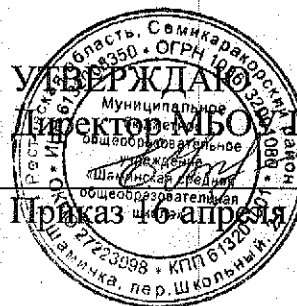


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шаминская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ Шаминская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Шаминская СОШ  
(протокол от 26 марта 2021 г. № 7)



Шаминская СОШ  
Е. Н. Ушакова

Приказ от 16 апреля 2021 г. № 127

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Шаминская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>I.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организации	5
1.3.	Образовательная деятельность	6
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	28
1.5.	Востребованность выпускников	31
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	42
1.7.	Кадровое обеспечение	34
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	41
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	48
1.10.	Материально-техническая база	49
<b>II.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>50</b>
2.1.	Анализ показателей деятельности организации.	50
<b>III.</b>	<b>Выводы</b>	<b>54</b>

## І. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Шаминская СОШ).

1.1.2. Адрес: 346645, Ростовская область, Семикаракорский район, хутор Шаминка, переулок Школьный, 2/1.

1.1.3. Телефон, факс: 8(86356)27736

1.1.4. Адрес электронной почты: schaminka.schkola@rambler.ru

1.1.5. ФИО директора: Ушакова Елена Николаевна.

1.1.6. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредителем организации является Администрация Семикаракорского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района.

Собственником имущества организации является муниципальное образование «Семикаракорский район».

1.1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 61 №002765897, 08.05.2003 года, ИНН6132008350

1.1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 61 №002925361, 08.05.2003 года, ОГРН 1036132001080

1.1.10. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №920295, 04.03.2008 года, Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 61 АГ №056664, 24.05.2006 года, Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

1.1.12. Устав образовательного учреждения утвержден приказом Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 09.06.2018 г. №416, устав (новая редакция) зарегистрирован МИФНС №13 по РО 21.06.2018 года.

1.1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: 61ЛО1 № 0002287, 21.05.2015 года регистрационный номер: 4860, срок действия: бессрочно, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: ОП № 025406, 21.02.2012 года регистрационный номер: 1422, срок действия: до 21.02.2024 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная
2.	общеобразовательный	основное общее	основная
3.	общеобразовательный	среднее (полное) общее	основная

1.1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: отсутствуют.

1.1.16. Режим работы:

Учебные занятия организуются в одну смену с 8.00 часов. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность обязательные индивидуальные и групповые занятия, организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, а также в выходные дни. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общий режим работы школы:

- Школа открыта для доступа в течение 7 дней в неделю с понедельника по воскресенье.

- В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.
- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

МБОУ Шаминская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Шаминка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### 1.2. Система управления организации

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Ушакова Елена Николаевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Кононова Наталья Александровна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Худякова Антонина Анатольевна	Нет	-

Управление в МБОУ Шаминская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

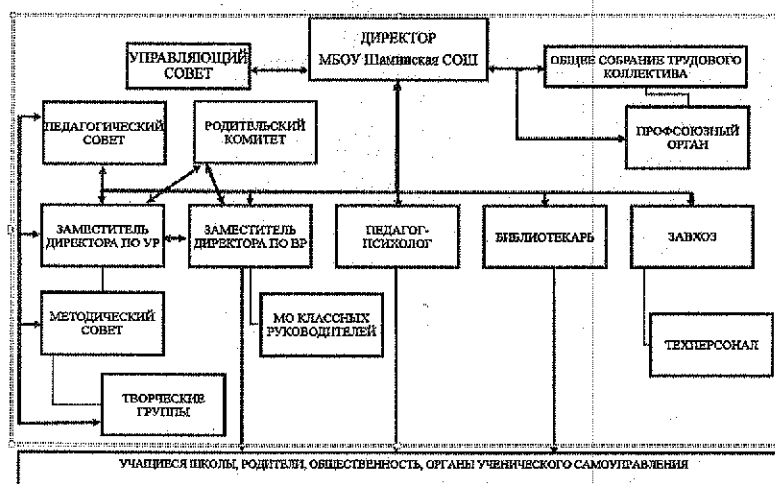
### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 творческие группы:

- «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы»
- «Реализация ФГОС основного общего образования»
- «Системно-деятельностный подход в начальной школе»
- «Реализация технологии деятельностного подхода на уроках разной целевой направленности»

#### Схема структуры управления



### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### 1.3.1. Учебный план.

Информационно - методическое обеспечение плана.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является соединение таких принципов, как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план разработан на основании:

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа»

Федеральных законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля 2019 г.);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

#### Программ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановлений:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

#### Приказов:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.07.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 01.03.2019, от 10.06.2019);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345»

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089

Писем:



- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минпросвещения, Департамент государственной политики в сфере Общего образования от 20.12.2018 п 03-510 «О направлении информации»

(Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности

получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)

Региональных законов:

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 05.12.2018 года).

Региональных постановлений:

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ростовской области».

Региональных приказов:

- приказ Минобрнауки РО от 17.10.2018 № 646 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области» (с изменениями от 24.01. 2019 №30);

Писем:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 - «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, а также объемы регионального компонента и компонента школы.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учитывая особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы школы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность уроков для 1 класса - 35 мин (I полугодие) и 40 мин (II полугодие).

Продолжительность уроков для 2 - 4 классов - 40 мин.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, для 9 класса - 34 учебные недели продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10 класса - 35 учебных недель, для 11 класса - 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

#### **Особенности учебного плана начального общего образования.**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1- 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этот уровень реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 45 минут каждый.

В 1-4 классах обучение ведется по личностно-развивающей, граждански-ориентированной, глобально-ориентированной, экоадекватной системе обучения «Школа России».

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Программа по изучению русского языка на начальном уровне обучения предусматривает три взаимосвязанных, но обладающих определенной самостоятельностью учебных курса:

1. Обучение грамоте и развитие речи.
2. Литературное чтение и развитие речи.
3. Фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

Основу всех этих учебных курсов составляет развитие речи, которое придает всему процессу изучения русского языка четкую практическую направленность и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно читать, говорить и писать, дать младшим школьникам доступные их возрасту и пониманию первоначальные знания о языке, литературе, обогатить речь учащихся, развить их внимание и интерес к речи вообще, привить любовь к чтению книг, особенно художественных.

Одновременно с развитием у детей основных видов речевой деятельности, усвоением ими простейших грамматико-орфографических правил начальный курс русского языка предполагает решение таких основополагающих вопросов, как:

- формирование важнейших нравственных и эстетических представлений, усвоение общечеловеческих моральных ценностей, развитие творческих способностей;
- обогащение конкретных представлений детей об окружающей действительности, о человеке, природе и обществе, развитие логического и образного мышления, освоение нового для детей вида деятельности — учебной, умения рационально использовать время на уроке;
- овладение посильными приемами самостоятельной работы, развитие устойчивого интереса к учебным занятиям, к книге — источнику знаний.

При обучении русскому языку реализуются основные дидактические принципы, особенно принципы доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей учащихся.

На учебный предмет «Русский язык» отводится 4 часа целесообразно дополнить 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-2 классах, на «Литературное чтение» по 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» (4 класс – 1 час) и «Литературное чтение на русском родном языке» (3 класс – 1 час).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для усвоения иностранного языка.

В основу построения курса «Математика» положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников

приемов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой.

На учебный предмет математика с 1 по 4 класс по 4 часа.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

На предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в 1-4 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа с 1 по 4 класс.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 1 - 4 классах – 1 час.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Классы		1 класс ФГОС		2 класс ФГОС		3 класс ФГОС		4 класс ФГОС	
Предметные области	Учебные предметы	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4	
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык								1
	Литературное чтение на русском родном языке						1		
Иностранный язык	Английский язык			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23	

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. При организации внеурочной деятельности обучающихся использован ресурс социально-

педагогического комплекса (кружки СДК). В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – Доноведение
- спортивно-оздоровительное – Хореография
- общеинтеллектуальное – Шахматы, Мир русской грамоты, Логика, Весёлая информатика
- общекультурное – Декоративно-прикладное творчество
- социальное – Основы финансовой грамотности

№ п/п	Наименование направления	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Хореография	2	2	2	2
2	Доноведение	1	1	1	1
3	Шахматы	1	1	1	1
4	Мир русской грамоты			1	
5	Логика		1		
7	Занимательная информатика				1
8	Декоративно-прикладное творчество	1	1	1	1
9	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Итого:	6	7	7	7

#### **Особенности учебного плана основного общего образования.**

В 2020 - 2021 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 класса, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

**Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».**

**Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» в 9 классе – 1 час и «Русская родная литература» в 8 классе -1 час.**

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления

обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область ОДНКНР реализована в 5, 6, 9 классах (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» 7-9 классы (3 часа в неделю) и «Геометрия» 7-9 классы (2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «Физика» (7-8 классы 2 часа в неделю, 9 класс 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю), «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» 5-7 классы (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе 1 час в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены учебные предметы:

- 5 класс «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю;
- 6 класс «Основы православной культуры» в количестве 1 часа;
- 7 класс учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа, усилен учебный предмет «Биология» в количестве 1 часа;
- 8 класс «Русская родная литература» 1 час в неделю;
- 9 класс «Русский родной язык» и «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю.

Классы		5 класс ФГОС		6 класс ФГОС		7 класс ФГОС		8 класс ФГОС		9 класс ФГОС	
Предметные области	Учебные предметы	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык										1
	Русская родная литература							1			

Иностранные языки	Французский язык	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	
	Обществознание		1	1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2		2	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
ОДНКНР	Основы православной культуры		1 (1 год)		1 (2 год)						1 (2 год)
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		2		1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1	
<i>ИТОГО:</i>		26	2	28	1	29	2	31	1	31	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		29		31		32		33	

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 5 - 9 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – История Дона и донского казачества (музейная педагогика)
- спортивно-оздоровительное – Спортивные игры, Школа безопасности
- общеинтеллектуальное – Занимательный английский, Химический лабораториум, К тайнам слова. Текст как речевое произведение
- общекультурное – декоративно-прикладное творчество
- социальное – Основы финансовой грамотности

№ п/п	Наименование направления	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	История Дона и донского казачества	1	1	1	1	1
2	Спортивные игры	1	1	1	1	1
3	«Школа безопасности» (ОБЖ)	1	1			
4	Занимательный английский	2	2	2		
5	Химический лабораториум	1	1	1		
6	К тайнам слова. Текст как речевое произведение				1	1
7	Декоративно-прикладное	1	1	1	1	1

	творчество					
8	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
	Итого:	8	8	7	5	5

### Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МБОУ Шаминская СОШ обеспечивает профильное обучение и реализацию требования ФГОС. Профильное обучение - это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программой. МБОУ Шаминская СОШ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. В школе реализуется внутришкольная модель профильного обучения, которая позволяет школе самостоятельно выбирать количество, предметную или межпредметную направленность, уровень сложности предметных областей, степень теоретической и практической направленности профилей.

В 2020-2021 учебном году на основании запроса обучающихся 9-го класса школа реализует социально-экономический профиль.

Учебный план профиля обучения или индивидуальный учебный план должен содержать не менее 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»: «Алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Также в учебном плане выделены часы на учебный предмет «Родной (русский) язык» в объеме 1 часа в 10 классе и «Родная (русская) литература» - 1 час в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Данный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Социально-экономический профиль ориентирует на социальные сферы деятельности, экономику, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»:

- география – 3 часа в неделю;
- экономика – 2 часа в неделю;
- математика – 6 часов в неделю.

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
			в неделю	всего за 10 класс	в неделю	всего за 11 класс	За 2 года обуче	



							ния	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70	2	68	138	контрольная работа с элементами тестирования
	Литература	Б	3	105	3	102	207	годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	35	годовая отметка
	Родная литература	Б			1	34	34	годовая отметка
Иностран ные языки	Французский язык	Б	3	105	3	102	207	годовая отметка
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138	годовая отметка
	География	У	3	105	3	102	207	контрольная работа с элементами тестирования
	Экономика	У	2	70	2	68	138	контрольная работа с элементами тестирования
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	140	4	136	276	контрольная работа с элементами тестирования
	Геометрия	У	2	70	2	68	138	
	Информатика	Б	1	35	1	34	69	годовая отметка
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	0	0	35	годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207	годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69	годовая отметка
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70	0	0	70	итоговая отметка
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>Финансовая грамотность</i>	ЭК	1	35	2	68	103	зачет
	<i>Актуальные вопросы обществознания</i>	ЭК	2	70	3	102	172	зачет
	<i>Курсы по выбору «Вместе против коррупции»</i>	ФК	1	35	0	0	35	зачет
	<i>Курсы по выбору «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях»</i>	ФК	0	0	1	34	34	зачет
	<i>Курсы по выбору «Оказание первой помощи»</i>	ФК	0	0	1	34	34	зачет
<b>ИТОГО</b>			34	1190	34	1156	<b>2346</b>	
<i>Трудоемкость без учета ФК</i>							2243	

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 10 классе организована по следующим направлениям развития личности:

-духовно-нравственное – История Дона и донского казачества (музейная педагогика)

-спортивно-оздоровительное – Спортивные игры

-общейинтеллектуальное – К тайнам слова. Текст как речевое произведение

- общекультурное – декоративно-прикладное творчество

- социальное – Основы финансовой грамотности

№ п/п	Наименование направления	Количество часов в неделю
		10 класс
1	История Дона и донского казачества	1
2	Спортивные игры	1
3	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	1
4	Декоративно-прикладное творчество	1
5	Основы финансовой грамотности	1
	Итого:	5

### Формы промежуточной аттестации

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневник (бумажный и электронный) обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

#### Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

#### Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных задание и другое.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося (в бумажный и электронный). Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал (в бумажный и электронный) в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Итоговая оценка выпускника на уровне начального, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение двух итоговых работ (по русскому языку и математике).

**Промежуточная аттестация** обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ Шаминская СОШ.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценивания учащихся МБОУ Шаминская СОШ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Шаминская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОУ на 2019 – 2020 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам.

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся:

- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика, комплексная метапредметная работа)
- в 5-8 классах не более 3-х предметов (русский язык, математика 3-й по выбору).

**Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

- письменные формы: диктант, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты, письменная работа в формате основного государственного экзамена;
- устные формы: собеседование, защита реферата, защита проектных работ, зачет, ответы на билеты.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению Педагогического Совета.

### **1.3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государствен.-издательские реквизиты, для	Классы, уровень (углубл., коррекц.,

			авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	базов.)
<b>Обучение грамоте и письму</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по обучению грамоте и письму УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1,2,3 кл. (баз.)
<b>Математика</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по математике УМК «Школа России	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1-4 кл. (баз.)
<b>Русский язык</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по русскому УМК «Школа России»	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1-4 кл. (баз.)
<b>Литературное чтение</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и гос. образовательного стандарта УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1-4 кл. (баз.)
<b>Окружающий мир</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по окружающему миру, УМК «Школа России».	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1-4 кл. (баз.)
<b>Технология</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по технологии, автор Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1-4 кл. (баз.)
<b>Изобразительное искусство</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству, автор Б. М. Неменский	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1-4 кл. (баз.)
<b>Физическая культура</b>	Программы для общеобразовательных учреждений начальной школы и государственного образовательного стандарта по физической культуре, автор: В.И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	Москва, издательство «Просвещение», 2016	1-4 кл. (баз.)
<b>Музыка</b>	Программа к завершённой предметной линии учебников по музыке для 1-4 классов под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной	государств	Москва: Просвещение, 2016 год	1-4кл. (баз.)
<b>Английский язык</b>	Программы для общеобразовательных	Авторская	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова Москва,	2,3кл. (баз.)

	учреждений и авторской программы по английскому языку «Программы общеобразовательных учреждений» Английский язык. 2-4 классы		«Просвещение», 2018 г.	
<b>Французский язык</b>	Программа А. С. Кулигиной. «Французский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык 2-4 классы»	Авторская	А. С. Кулигина Просвещение, 2016 г.	4 кл. (баз.)
<b>Основы православной культуры</b>	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» / авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К.В. Савченко.	Авторская	авт.-сост. Т. Д. Шапошникова, К.В. Савченко. Дрофа, 2017	4 кл. (баз.)
<b>Русский язык</b>	Программа по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский	Государств	Москва, «Просвещение», 2018	5-9 кл. (баз.)
<b>Литература</b>	Программа курса «Литература». 5-11 классы //авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев	Государств	«Русское слово», 2018 г.	5 -11 кл. (баз.)
<b>Французский язык</b>	Программа А. С. Кулигиной. «Рабочие программы. Французский язык. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык 5-9 классы»,	Авторская	М.: Просвещение, 2016 г.	5 – 9 кл. (баз.)
<b>Математика</b>	Программы общеобразовательных учреждений: Математика 5-6 кл., Бунимович Е.А.	Государств	Москва, «Просвещение», 2016	5-6 кл. (баз.)
<b>Алгебра</b>	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл., автор Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин.	Государств	«Просвещение», 2018	7-9 (баз.)
<b>Геометрия</b>	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 кл., Математика: 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – 2 изд., дораб.	Государств	Вентана-Граф, 2018.	7 -9 кл. (баз.)
<b>Физика</b>	Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Автор Перышкин А.В.	Государств	«Дрофа», 2018	7- 9 кл. (баз.)
<b>История</b>	Программа для общеобразовательных учреждений, история Древнего мира, А. А.Вигасин	Государств	Москва, «Просвещение», 2019	5 кл. (баз.)
<b>История</b>	Программа для общеобразовательных учреждений, история Средних веков, автор Агибалова Е.В.	Государств	Москва, «Просвещение», 2019	6 кл. (баз.)
	Программа для общеобразовательных учреждений по истории России в соответствии с требованиями Концепции нового УМК под	Государств	«Просвещение», 2019	6 -10 кл. (баз.)

	редакцией А.В. Торкунова Программы по всеобщей истории для 5-9 классов. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы	Государств	«Просвещение», 2019г.	7-9 кл.(баз)
<b>Обществознание</b>	Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Государств	Дрофа, 2019 г	5-9 (баз.)
<b>Биология</b>	Программа для общеобразовательных учреждений по биологии под редакцией Сивоглазова В. И.	Государств	Москва, «Дрофа», 2020	5-9 кл. (баз.)
<b>География</b>	Авторской программы по географии: В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина «География. Рабочие программы. 5—9 классы»	Авторская	В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина М.: Просвещение, 2016 г.	5 кл. (баз)
	Авторской программы Е.М. Домогацких (рабочая программа «География» 5-9 классы.	Авторская	Е.М. Домогацких М.: «Русское слово»,2016	6 кл. (баз)
	Программа по географии 7 класс И.И.Бариновой, В.П.Дронова // Программы для общеобразовательных учреждений и лицеев и гимназий. География. 5 – 9 классы, сост. С. В. Курчина	Авторская	сост. С. В. Курчина «Дрофа», 2016	7 кл.(баз.)
	Программы основного общего образования по географии, 5-9 классы авторы И.И.Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/	Государств	сост. С.В.Курчина, «Дрофа», 2016 г.	8 кл. (баз)
	Программа по географии 9 класс В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина «География. Рабочие программы. 5—9 классы»	Государств	«Просвещение», 2016	9 кл. (баз)
	<b>ОДНКНР</b>	Программа протоиерея Виктор Дорофеева, О.Л. Янушквичене Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: учебное издание для 5-6 классов общеобразовательных организаций / . –	Авторская	Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушквичене М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
<b>Информатика и ИКТ</b>	Программа для основной школы: Информатика. 7–9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Авторская	Босова Л.Л., Босова А.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	7-9 (баз.)
<b>Химия</b>	Программа основного общего образования по химии 8-11 класс составлена на основе Примерной программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений автора О.С.Габриеляна.	Государств	Москва, «Дрофа», 2016	8 - 11 кл (баз)
<b>Технология</b>	Программа по Технологии для 5	Государств	«Просвещение», 2020	5 кл. (баз.)

	класса /Н.В. Синеца, П.С. Самородский для общеобразовательных организаций, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО			
<b>Технология</b>	Программа по учебным предметам Технология 6 -8 классы	Государств	«Просвещение», 2020	6 – 8 кл. (баз.)
<b>ОБЖ</b>	Примерная программа по ОБЖ, А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.	Государств	«Просвещение», 2016	5 - 11 кл. (баз.)
<b>Изобразительное искусство</b>	Авторская программа Изобразительное искусство 5-8 класс ФГОС, учебной пособие для общеобразовательной организации	Авторская	под редакцией Б. М. Неменского, 4-е издание М.: - Просвещение, 2018 г.	5 -7 кл. (баз.)
<b>Музыка</b>	Авторская программа программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-8 классы»	Авторская	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак М.: «Дрофа», 2016	5-8кл. (баз.)
<b>Физическая культура</b>	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич	Государств	«Просвещение», 2018	5-11 кл (баз)
<b>Русский язык</b>	Программа по русскому языку А.И Власенков Л.М. Рыбченкова.	Государств	Москва, «Просвещение», 2016	10-11 кл. (баз.)
<b>Французский язык</b>	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Французский язык. Е.Я. Григорьевой	Авторская	«Просвещение», 2016г.	10 -11кл. (баз.)
<b>Алгебра</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова	Государств	«Просвещение», 2018	10 кл (баз)
	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. /Сост. Т.А.Бурмистрова	Государств	«Просвещение», 2018	11 кл (угл)
<b>Геометрия</b>	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 кл., Атанасян Л.С.	Государств	«Просвещение», 2018	10 -11 кл (баз)
<b>Информатика</b>	Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шейной Т.Ю	Авторская	«БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016	10 кл (баз)
	Программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шейной Т.Ю	Авторская	«БИНОМ. Лаборатория знаний» 2016	11кл (угл)
<b>История</b>	Программа для общеобразовательных учреждений, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров	Государств	«Просвещение», 2018 г.	10-11кл. (баз)
	Программа под редакцией Н.В. Загладина, Н.А. Симония	Авторская	«Просвещение», 2018	10-11 кл. (баз)

	«Всеобщая история»			
<b>Обществознание</b>	Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Государств	Дрофа, 2016 г	<b>10 (угл.)</b>
<b>Обществознание</b>	Программа по курсу «Обществознание» для 5 -11 классов. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова	Государств	Дрофа, 2016 г	<b>11 кл (баз.)</b>
<b>География</b>	Программа В.П. Максаковского для 10-11 классов (базовый уровень)	Авторская	«Русское слово»,2016	<b>10 -11 кл.(баз)</b>
<b>Физика</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др	Авторская	Просвещение, 2016	<b>10 кл (баз)</b>
<b>Физика</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др.	Государств	Просвещение, 2016	<b>11кл (угл)</b>
<b>Астрономия</b>	Программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут).	Государств	Дрофа, 2017	<b>10-11 кл (баз)</b>

### 1.3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)

Классы	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	1	-	-	-
2	7	-	-	-
3	10	-	-	-
4	14	-	-	-
5	13	-	-	-
6	7	-	-	-
7	12	-	-	-
8	6	-	-	-
9	4	-	-	-
10	1	-	-	-
11	0	-	-	-
Итого:	75			

### 1.3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Уровень	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
11	Социально-экономический	География	У	207
		Экономика	У	138
		Математика	У	276

### 1.3.6. Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания МБОУ Шаминская СОШ на 2020-2021 гг. разработана во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в



Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. №2/20), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, приказом.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Шаминская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

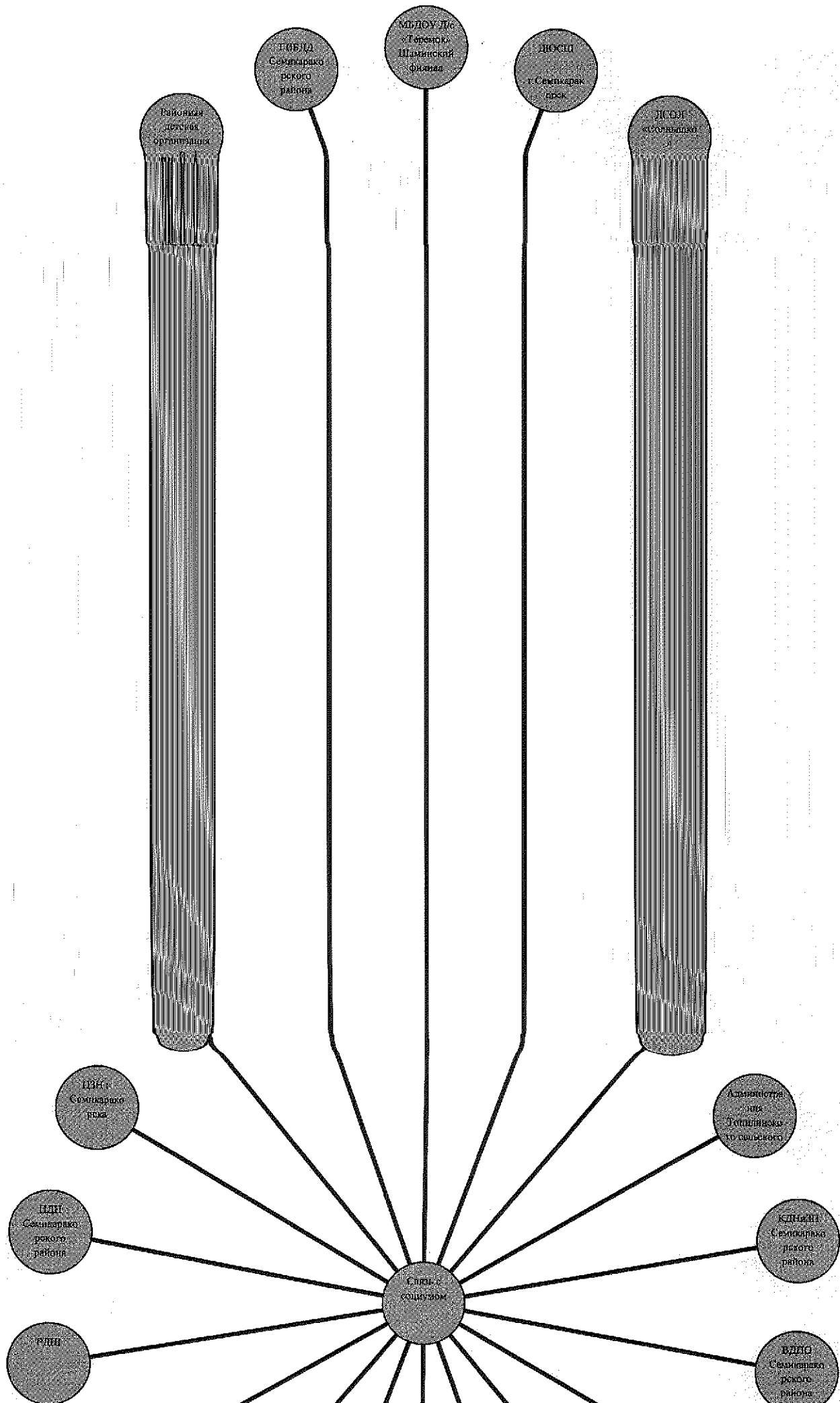
Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

В школе функционируют отряды ЮИД, ДЮП, волонтеров «Лига добра», д/о «Росток». Работает школьный краеведческий музей «Факел».

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности.

#### **1.3.6.1. Связь с социумом**



Занятость отслеживается по 7 кружкам:

- Объединение по безопасности жизнедеятельности «ДЮП» (Токарев Василий Владимирович)
- Спортивное объединение «Спортивный» (Токарев Василий Владимирович)
- Объединение по изучению природы донского края «Зеленая планета» (Слизкова Надежда Васильевна)
- Объединение «Соло на клавиатуре» (Шкредова Инна Эмильевна)
- Объединение по безопасности жизнедеятельности «ЮИД» (Пивень Татьяна Николаевна)
- Объединение по исследованию истории родного края «Юный краевед» (Слизкова Надежда Васильевна)

100% обучающихся школы было охвачено дополнительным образованием по следующим направлениям:

Кроме того, во втором квартале 2020 года 3 обучающихся посещают объединение дополнительного образования на базе Школы искусств г.Семикаракорска, 4 обучающихся - на базе ДЮСШ.

Руководителями кружков разработаны дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, на 2020-2021 учебный год с учетом региональных рекомендаций.

Приказом директора МБОУ Шаминская СОШ от 01.09.2020 №255 «О создании школьного спортивного клуба» на базе школы организована работа школьного спортивного клуба «Вымпел», который посещают 30 обучающихся школы.

#### 1.3.7.1. Условия для самореализации обучающихся»

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивное объединение «Спортивный»	44(58%)
2.	Туристско-краеведческое	Объединение по исследованию истории родного края «Юный краевед»	15 (18%)
3.	Техническое	Объединение «Соло на клавиатуре»	14 (18%)
4.	Естественно-научное	Объединение по изучению природы донского края «Зеленая планета»	12 (16%)
5.	Социально-педагогическое	Объединение по безопасности жизнедеятельности «ДЮП» Объединение по безопасности жизнедеятельности «ЮИД»	12 (16%) 38 (50%)
	Итого		76 чел. (охват 100%)

#### 1.3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Международный Всероссийский Областной Муниципальный	12/16% 75/100% 1/1% 5/7%
2	Конкурсы и акции	Международный Всероссийский Областной Муниципальный	31/41% 75/100% 31/41% 58/76%
3	Смотры, фестивали	Муниципальный	11/14%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Муниципальный	6/8%
5	Конференции, семинары	Муниципальный	0/0%

### 1.3.7.3. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские лектории с приглашением специалистов
2.	Родительские всеобучи: «Закон. Семья. Ребёнок» (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества); «Административно - правовая ответственность подростков. Психологическое сопровождение обучающихся во время подготовки и сдачи экзаменов»; «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; «Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»; «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ»; «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек».
3.	Общешкольные и классные родительские собрания (по плану) <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка».</li> <li>- «Основы обеспечения комплексной безопасности детей и подростков – главная ответственность родителей. Организация свободного времени. Развитие у детей безопасной самостоятельности» (дистанционный формат)</li> <li>- «По страницам ушедшего года. Лето детей – забота взрослых» (дистанционный формат).</li> <li>- «Организация образовательного процесса на начало 2020- 2021 учебного года» (дистанционный формат)</li> <li>- Школьное питание – здоровое питание (дистанционный формат)</li> <li>- «Современные дети и современные родители» (дистанционный формат)</li> <li>- «Семья и ее значение в воспитании детей» (дистанционный формат)</li> </ul>
4.	Индивидуальные собеседования и консультации
5.	Анкетирования, тестирования, тренинги

### 1.3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018г	0	0	0	0
2019г	0	0	0	0
2020	0	0	0	0

## 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1.4.1. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	88	93	84	84
	– начальная школа	47	52	46	44
	– основная школа	35	34	34	36
	– средняя школа	6	4	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение организовано в 11 классе по социально-гуманитарному направлению.

#### 1.4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	2	20	4	40	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	2	15	3	23	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	11	31	8	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 процентов (в 2019 – 9%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	18	50	2	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 47%), процент учащихся, окончивших год на «5» остался на прежнем уровне.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2019 -2020 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались на прежнем уровне, нет учащихся, окончивших год на «5», (в 2019 было 0%).

**1.4.3. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

**1.4.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018	11	11	100	3	27
2019	4	4	100	2	50
Всего	15	15	100	5	33

**Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ**

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты (качество)
2018	11	Математика	18,1
	11	Русский язык	63,6
	3	Информатика и ИКТ	0
	8	Биология	37,5
	4	География	50
	1	Физика	0
	4	Обществознание	100
2019	4	Математика	50
	4	Русский язык	50
	3	Обществознание	67
	1	Информатика и ИКТ	100
	2	Биология	0
	2	География	50

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: *все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.*

**1.4.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класс**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018	3	3	100	2	67
2019	1	1	100	1	100
Всего	7	7	100	5	71

## Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2018	Математика (базовый уровень)	3	4
	Русский язык	3	68
	Математика (профильный уровень)	2	33
	Обществознание	2	48
	Физика	1	45
2019	Русский язык	1	66
	Математика (профильный уровень)	1	39
	Физика	1	39

В 2020 году ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: все выпускники 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. 50% учеников не писали ЕГЭ, 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание.

### 1.5. Востребованность выпускников

#### 1.5.1. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2018	2019	2020	Всего
ВУЗы	ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	1	1		2
	ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (банковское дело)			1	1
ССУЗы	Семикаракорский агротехнологический техникум	1		4	5
	ГБОУ СПО РО Константиновский педагогический колледж	1	1	1	3
	ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления»	1	1	2	4
	ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж»		1		1
	ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	2			2
	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум	1			1
	ГБПОУ РО «Новошахтинский индустриально-технологический техникум»	1			1
	ЧПОУ РО «Колледж противопожарной и спасательной служб»	1			1
	ГБПОУ РО «Волгодонский медицинский колледж»			1	1
	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»			1	1
Авиационный колледж ФГБОУ ВО ДГТУ		1		1	
ООО «РУПК»			1	1	
Всего	9	5	11	25	

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	3	0	6	3	1	2	0	0
2019	4	0	0	4	1	1	0	0	0
2020	8	1	0	7	4	1	2	1	0

В 2020 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на уровне 2019 года по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.07.2017 №268. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в школе государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:



- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования — мобильное реагирование на изменение государственных и социальных стандартов; регулярное информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, педагогических работников и общественности посредством публикаций, выступлений в местных средствах массовой информации; участие совета школы в принятии решений о качестве деятельности и материальном стимулировании педагогических работников школы;
- рефлексивность — реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- мотивационность — соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с их результатами оценки качества образования, дифференциация размеров заработной платы в зависимости от конкретных результатов;
- технологичность и инструментальность — использование показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, использование современных информационных технологий, единство индикаторов и единство инструментария;
- комплиментарность — взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- качества результатов образовательного процесса;
- качества реализации образовательной деятельности;
- качества условий обеспечения образовательной деятельности.

#### I. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

#### II. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов,
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной компоненты;
- удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности.

#### III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение

Оценка качества образования в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась в следующих формах:

- оценка общего уровня усвоения учащимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Такая совокупность диагностических и оценочных процедур позволила в течение всего 2019-2020 учебного года контролировать и корректировать качество образовательных результатов обучающихся и состояние их здоровья, качество организации учебного и воспитательного процесса, качество основных и дополнительных образовательных программ, профессиональную компетентность педагогов, эффективность управления.

Сформированная в результате работы в 2019-20 учебном году система аналитических показателей способствовала:

- получению объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определению результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценки реализации инновационных введений;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений.

### 1.7. Кадровое обеспечение

В 2020 году в школе работало 16 педагогов, из них – 1 внешний совместитель. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека на 1 категорию.

#### 1.7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	16		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Из них внешних совместителей	1	16	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	75
	со средним специальным образованием	3	25
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	16	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	62,5
	Высшую	1	6,25
	Первую	9	56,25
	Вторую	0	0

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	87,5
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	6,25
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	1	6,25
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание, Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	12,5

### 1.7.2. Участие отдельных педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Бирюкова Инна Леонидовна	05.11.2020	Большой этнографический диктант	Всероссийский	87 из 100
2	Кононова Наталья Александровна	05.11.2020	Большой этнографический диктант	Всероссийский	78 из 100
		15.11.2020	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
		30.11.2020	Участие в диагностике педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский	82%
		12.2020	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Диплом 1 степени
3	Кузнецова Людмила Евгеньевна	05.11.2020	Большой этнографический диктант	Всероссийский	78 из 100
		2020 год	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Сертификат участника
4	Слизкова Надежда Васильевна	Январь 2020	Конкурс «Учитель года - 2020»	Муниципальный	Участник
		05.11.2020	Большой этнографический диктант	Всероссийский	78 из 100
		2020 год	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Сертификат участника
		2020 год	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Сертификат участника
		30.11.2020	Участие в диагностике педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский	67%
		12.2020	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Диплом 1 степени
5	Пивень Татьяна Николаевна	05.11.2020	Большой этнографический	Всероссийский	84 из 100

			диктант		
6	Шкредова Инна Эмильевна	05.11.2020	Большой этнографический диктант	Всероссийский	100 из 100
		30.11.2020	Участие в диагностике педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский	
		12.2020	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Диплом 1 степени
7	Шелдышева Ирина Евгеньевна	Сентябрь 2020	Учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Муниципальный	Диплом 2 степени
8	Худякова Антонина Анатольевна	05.11.2020	Большой этнографический диктант	Всероссийский	93 из 100
		15.11.2020	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
		30.11.2020	Участие в диагностике педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»	Всероссийский	82%
		12.2020	Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Диплом 1 степени

### 1.7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО	Образование	Предмет	Дата прохождения	Объем	Сроки
1	Бирюкова И.Л.	Высшее ТГПИ	Английский язык Французский язык	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108	12.2023
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
2	Душкина О.Ю.	Высшее ТГПИ	Русский язык и литература	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
3	Кононова Н.А.	Высшее , РГПУ	Химия	15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022

			Астрономия	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			Изобразительное искусство	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			Физика	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			Биология	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			Индивидуальный проект	02.09.2020 – 28.09.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО»	16	09.2023
			«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» Профессиональная переподготовка	03.09.-23.11.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» направление подготовки,	524	11.2021
				09.12.2019 – 20.12.2019 ГБУ ДПО РО «РИПКипПРО» «Деятельность эксперта по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»	72	12.2022
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
				15.02.2021 – 24.02.2021 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	20	
4	Кузнецова Л. Е.	Высшее, ЮФУ	Математика	17.09.2018 – 19.03.2019 ООО «ВНОЦ «СОТех»» «Педагогика и методика преподавания предмета «МАТЕМАТИКА» в образовательной организации»	520	03.2022
			Информатика	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной	144	12.2023

				переподготовки»		
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
5	Михеева Е. Н.	Высшее ЮФУ	Педагог-психолог	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			Технология	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			ОБЖ	15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Начальные классы	03.2021 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	520	03.2024
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
6	Пивень Т. Н.	Средне-специальное Констант. пед. учил	Начальные классы	23.08.2018 – 10.09.2018 ЧОУ ДПО «ИППК» «Реализация ФГОС начального общего образования»	108	09.2021
			Математика	15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Дополнительное образование	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			Внеурочная деятельность	14.09.2020 – 16.10.2020 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	72	10.2023
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
7	Сальная Т. Н.	Высшее РГУ	История Обществознание	19.10-06.11.2018 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	11.2021
				01.02.-28.02.2018 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2021
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
8	Слизкова Н. В.	Высшее ТГПИ	География	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023

			Индивидуальный проект	02.09.2020 – 28.09.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО»	16	09.2023
			Дополнительное образование	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			Внеурочная деятельность	10.10.2018 – 28.10.2018 ЧОУ ДПО «ИППК»	108	10.2021
			Уполномоченный	17.01.2018 – 12.02.2018 ООО «ЦПО Развитие»	72	02.2021
			Старший вожатый	15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
9	Токарев В. В.	Высшее РГПУ	Физическая культура	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
			ОБЖ	20.03-26.05.2017 ГБОУ РИПК и ППРО	108	05.2020
			Технология	15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Дополнительное образование	15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Шахматы	14.01.-07.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
10	Трехсвоякова Т.Н.	Средне-специальное РКПУ		23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
11	Ушакова Е. Н.	Высшее ЮФУ	Математика	15.01.2019 – 11.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	144	02.2022
			Физика	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
				16.12.2019 АНО ДПО «ИСТИМ» Диплом о профессиональной переподготовке «Руководитель образовательной организации»	520	
			Организация образовательн	18.09.2018 – 21.11.2018 ООО «Инфоурок»	72	11.2021

			ого процесса	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»		
			Формирование нетерпимого отношения к	15.09.2018 – 27.09.2018 ЧОУ ДПО «ИППК»	72	09.2021
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
12	Худякова А.А.	Высшее ЮФУ	ОРКСЭ	27.08-15.09.2018 АНО ДПО «Кириллица»	144	09.2021
			Русский язык и литература	09.08. 2018 – 31.08.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех»	144	08.2021
			ОБЖ	06.11.2020 – 11.12.2020 ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	144	12.2023
				07.02.2019 ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	524	
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
13	Шелдышева И. Е.	Высшее ТГПИ	Начальные классы	15.01. -23.03.2018 ГБОУ РИПК и ППРО	144	03.2021
			Внеурочная деятельность	21.09.2020 – 23.10.2020 ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	72	10.2023
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022
14	Шкредова И. Э.	Средне-специальное ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж» Обучается в ТГПИ	Начальные классы			2023
				23.01.2019 – 26.03.2019 ЧОУ ДПО «ИППК» «Оказание первой доврачебной помощи»	18	03.2022



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1.8. Учебно-методическое обеспечение

#### 1.8.1. Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
<p><b>Классные комнаты и учебные кабинеты.</b>  <b>Оборудование и мебель:</b> все классные комнаты и учебные кабинеты оснащены компьютерами, принтерами, проекторами, экранами, 4 кабинета начальной школы, кабинет истории и физики имеют интерактивные доски, каждый кабинет оснащен ростовой мебелью.</p>		
Русский язык	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b>  Демонстрационные таблицы для начальной школы (10 шт)</p>	
		<p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Азбука – малышка. ООО «Ди Ви Ди Клуб», Творческое объединение «Маски» г. Москва, 2008 Мой весёлый букварик.</li> <li>• ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга, 2007 Дидактический и раздаточный материал по русскому языку</li> <li>• Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010 Демонстрационные таблицы по русскому языку</li> <li>• Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010</li> <li>• Грамотей. Школьный комплект: Орфографический тренажер русского Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• Полный мультимедийный курс по русскому языку для 10-11 классов, 17 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий. «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008</li> <li>• Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 10-11 класс.</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008</li> <li>• Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008</li> <li>• Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»</li> <li>• Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка» Фирма «1С», г. Москва, 2006</li> <li>• Фраза. Лингвистический тренажер. Фирма «1С», г. Москва, 2007</li> <li>• Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме Фирма «1С», г. Москва, 2006</li> <li>• Репетитор. Тесты по пунктуации. Фирма «1С», г. Москва, 2007</li> <li>• 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология,</li> </ul>

		<p>синтаксис, орфография, пунктуация Фирма «1С», г. Москва, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык в 5-7 классе. Издательство «Дрофа», 2008</li> <li>• ЕГЭ шаг за шагом Мультимедийная презентация. Издательство «Дрофа», 2008</li> <li>• Готовимся к ЕГЭ. Издательство «Дрофа», 2008</li> </ul>
	Литература	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b> <b>Таблицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картины художников (20 шт.)</li> <li>• Комплект «Портреты зарубежных писателей и поэтов» (2 шт.)</li> <li>• Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы (2 шт.)</li> <li>• Лирический герой</li> <li>• Твёрдые стихотворные рифмы, стихосложение</li> <li>• Виды строф в лирике (2 шт.)</li> <li>• Строфа</li> <li>• Принципы ритмической организации стихотворений</li> <li>• Рифма</li> <li>• Жанры лирики (2 шт.)</li> <li>• Темы и мотивы в литературе</li> <li>• Реализм как литературное направление</li> <li>• Романтизм. Модернизм</li> <li>• Классицизм. Сентиментализм</li> <li>• Художественные системы в литературе</li> <li>• Роды литературы</li> </ul> <p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Литература 5-11 классы. Издательство «Дрофа», 2008</li> <li>• Литература «Первое сентября». Электронные подшивки газет 2003 -2006гг</li> <li>• Издательство «Просвещение», 2007</li> <li>• DVD- диск «Преступление и наказание» (Экранизация одноименного произведения. Ф.М.Достоевского)</li> <li>• DVD- диск «Война и мир» (Экранизация одноименного произведения Л.Н.Толстого)</li> <li>• Есенин С.А. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации</li> <li>• Издательство «Дрофа», 2007</li> <li>• Толстой Л.Н. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации</li> <li>• Издательство «Дрофа», 2007</li> <li>• Лермонтов М.Ю. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации</li> <li>• Издательство «Дрофа» Москва, 2007</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс. Репетитор Москва, 2006</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7-8 класс. Репетитор, Москва, 2006</li> </ul>
	Французский язык	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Числительные (стенд)</li> <li>• Цвета (стенд)</li> <li>• Спряжение глаголов «быть», «иметь»</li> <li>• Предметные картинки по темам «Профессии», «Одежда», «Еда», «Животные», «Школьные принадлежности»</li> <li>• Аудиокурс к УМК «Твой друг французский язык» 2-4 кл.</li> <li>• Аудиокурс к УМК «Синяя птица» 5-9 кл.</li> <li>• Аудиокурс к УМК «Objectif» 10-11 класс.</li> <li>• Аудиокурс к УМК «Твой друг французский язык» 2-4 кл.</li> <li>• Аудиокурс к УМК «Синяя птица» 5-9 кл.</li> </ul> <p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учите французский. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2004</li> <li>• Начинаю учить французский. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008</li> </ul>
	Математика	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор инструментов для измерения</li> <li>• Набор геометрических тел</li> <li>• Таблицы (16 шт.)</li> <li>• Демонстрационные таблицы для начальной школы (10 шт.)</li> </ul> <p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Геометрия 10-11 классы. Виртуальный наставник</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Новая школа», г. Москва, 2007</li> <li>• Математика 7-9классы. Материалы к урокам</li> <li>• Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010</li> <li>• Демонстрационные таблицы. Математика 5-6 классы</li> <li>• Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2011</li> <li>• Математика 5-6классы. Раздаточные материалы</li> <li>• Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2009Тесты Математика 5-6классы</li> <li>• Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2010</li> <li>• «Учим дроби. Нескучная математика с мудрым вороном. 5-7классы» ООО «Интер Графика», 2006</li> <li>• 1С: Математика 5-11 классы. Практикум (2CD) .Фирма «1С», г. Москва, 2004</li> <li>• Электронное учебное пособие для основной школы «Интерактивная математика 5-9»</li> <li>• Дрофа, г. Москва, 2003</li> </ul>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационное поурочное планирование «Информатика 9-11 классы»</li> <li>• Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2010</li> <li>• Интерактивные приложения к урокам «Арифметические основы ЭВМ»</li> <li>• Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2010</li> <li>• Интерактивные приложения к урокам «Начала информатики»</li> <li>• Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2010</li> <li>• Серия «Методика. Материалы к урокам» Информатика 5-11 классы</li> <li>• Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2011</li> <li>• Создание шаблона сайта в программах Photoshop и ImageReady</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008</li> <li>• 1С: Вычислительная математика и программирование 10-11 классы</li> <li>• Фирма «1С», г. Москва, 2004</li> </ul>
<b>История</b>	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карты по истории средних веков (12 шт.)</li> <li>• Карты по истории России (14 шт.)</li> <li>• Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время</li> <li>• Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс</li> <li>• Альбом по истории культуры СССР</li> </ul> <p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронное приложение к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 кл. ООО «Издательство «Просвещение», г. Москва, 2010</li> <li>• «1С образование» История России с древнейших времен до сер. 16 века</li> <li>• Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• «1С образование» История России с середины 16 века до конца 18 века</li> <li>• Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• «1С образование» История России с конца 18 века по 90-е. Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• «1С образование» История России 20 век. Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 века</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006</li> <li>• Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20 век. «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006</li> <li>• История России 9-21 век. Обучающая программа. Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• Интерактивный задачник по истории России 9 – 19 века «Витязь на распутье»</li> <li>• ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008</li> <li>• Образовательная коллекция «История нового времени» 7 кл. Фирма «1С», г. Москва, 2008</li> <li>• Образовательная коллекция «История нового времени» 8 кл. Фирма «1С», г. Москва 2008</li> <li>• Тесты по истории России. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008</li> <li>• Интерактивные карты по истории. ЗАО «1С», г. Москва, 2010 г.</li> <li>• История, 5 класс. ЗАО «Просвещение –МЕДИА» г. Москва, 2002 г.</li> <li>• Всеобщая история. История Древнего мира. ОАО Издательство «Просвещение»</li> <li>• г. Москва, 2008 г.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимательная история. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2007 г.</li> <li>• Мифы Древней Греции. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2004 г.</li> <li>• История Древнего мира, 5 класс. ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва, 2008 г.</li> <li>• История. Философия. Социология. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2006 г.</li> <li>• Элективные курсы. История. Обществознание. Право. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2006 г.</li> </ul>
	Обществознание	<p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обществознание 8-11 класс. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2008</li> <li>• «1С Образование» Обществознание 10-11 класс. Политика и экономические отношения. Фирма «1С», г. Москва, 2009</li> <li>• «1С Образование» Экономика 9-11 классы. Фирма «1С», г. Москва, 2010</li> <li>• Интерактивный тренинг. Подготовка к ЕГЭ. Обществознание</li> <li>• Компания «Бука», г. Москва, 2007</li> </ul>
	География	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карты (6 шт.)</li> <li>• Комплект таблиц (10 шт.)</li> <li>• Комплект атласов (5 шт.)</li> <li>• Коллекция полезных ископаемых (3 шт.)</li> <li>• Глобус</li> <li>• Компас (6 шт.)</li> </ul>
		<p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные уроки и тесты ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ «Африка». Новый диск, г. Екатеринбург, 2006</li> <li>• Электронные уроки и тесты ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ «Северная и Южная Америка» Новый диск, г. Екатеринбург, 2006</li> <li>• Электронные уроки и тесты ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛЕ «Австралия, Океания, Арктика, Антарктида», Новый диск, г. Екатеринбург, 2006</li> <li>• Библиотека наглядных пособий «География» (6-10 классы)</li> <li>• Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2003</li> <li>• Интерактивный тренинг – подготовка к ЕГЭ по географии. Компания «Бука», г. Москва, 2007</li> <li>• Электронное интерактивное приложение «Повторение и контроль знаний» География 6-7 классы. Издательство «Планета», г. Москва, 2010</li> <li>• Учебное электронное издание «Начальный курс географии. 6 класс»</li> <li>• Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2001</li> <li>• Учебное электронное издание «География. Наш дом – Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс». Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2001</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 7 класс»</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2004</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 8 класс»</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2005</li> <li>• Скринсейвер «Дикая природа». ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2006</li> <li>• Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс. ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 г.</li> </ul> <p>География. 9/11 класс. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2009 г.</p>
	Биология	<p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербарии 6 класса с определительными карточками</li> <li>2. Демонстрационный материал по биологии. Растения (2 шт.)</li> <li>3. Наборы муляжей (овощи, грибы) (10 шт.)</li> <li>4. Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене человека</li> <li>5. Таблицы по ботанике</li> <li>6. Таблицы по зоологии</li> <li>7. Коллекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вредители сада (2 шт.)</li> <li>• Вредители леса (2 шт.)</li> <li>• Вредители огорода</li> <li>• Вредители важнейших сельскохозяйственных культур</li> <li>• Зоология (2 шт.)</li> <li>• Семена сорных растений</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Членистоногие</li> <li>• Развитие тутового шелкопряда (2 шт.)</li> <li>• Представители отрядов насекомых</li> <li>8. Микроскопы (15 шт.)</li> <li>9. Влажные препараты (65 шт.)</li> <li>10. Микропрепараты (65 шт.)</li> <li>11. Скелет кошки (2 шт.)</li> <li>12. Скелет крысы (2 шт.)</li> <li>13. Скелет лягушки (3 шт.)</li> <li>14. Скелет черепахи (2 шт.)</li> <li>15. Скелет человека</li> <li>16. Скелет голубя (3 шт.)</li> <li>17. Скелет морской свиньи</li> <li>18. Скелет крота (2 шт.)</li> <li>19. Скелет рака</li> <li>20. Чучела (крот, серая ворона, дятел зеленый, крот, дятел пестрый, грач) (7 шт.)</li> <li>21. Шлифы костей (6шт.)</li> <li>22. Пособие для кодоскопа (55 шт.)</li> <li>23. Наглядное пособие для средних школ «Экскурсия в природу» (8 шт.)</li> <li>24. Дидактический материал по зоологии для 7 класса «Млекопитающие» (30 шт.)</li> </ul>
		<p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология, 6-9 класс. ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2003 г.</li> <li>• Биология. Интерактивные творческие задания, 7-9 класс</li> <li>• ЗАО «Новый диск», г. Екатеринбург, 2004 г.</li> <li>• Большая энциклопедия России. Животный и растительный мир России</li> <li>• ООО «Издательство», г. Москва, 2008 г.</li> <li>• Учебное электронное издание «Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс»</li> <li>• Республиканский мультимедиа центр, г. Москва, 2004 г.</li> <li>• Биология. Анатомия и физиология человека, 9 класс. ЗАО «Просвещение – МЕДИА», г. Екатеринбург, 2003 г.</li> <li>• Экзаменационные билеты, 9 класс. ЗАО «Новый диск», г. Москва, 2007 г.</li> <li>• Учебное электронное издание «Экология». Московский Государственный институт электроники и математики, 2004 г.</li> <li>• Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Общая биология, 10 класс</li> <li>• ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006 г.</li> <li>• Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы, 6 класс.</li> <li>• ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2004 г.</li> <li>• Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье, 8 класс</li> <li>• ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2005 г.</li> </ul>
Физика		<p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прибор для изучения законов Ньютона</li> <li>• Динамометр лабораторный (20 шт.)</li> <li>• Прибор для демонстрации независимости действия сил</li> <li>• Деревянные линейки (11 шт.)</li> <li>• Набор грузов (по 100 грамм) - (10 шт.)</li> <li>• Разновесы (10 шт.)</li> <li>• Набор грузов по 1 Н (5 шт.)</li> <li>• Термометры 100<sup>0</sup> (16 шт.)</li> <li>• Тела для калориметра (по 3 шт) - (15 шт.)</li> <li>• Калориметры (15 шт.)</li> <li>• Динамометр металлический (6 шт.)</li> <li>• Машина Аствуда</li> <li>• Лампочка на подставке (6 шт.)</li> <li>• Ключ (5 А, 24 В)</li> <li>• Ключ (двойной 5 А, 24 В) - (3 шт.)</li> <li>• Реостат (2А) - (5 шт.)</li> <li>• Реостат (100 Ом) - (5 шт.)</li> <li>• Реостат (15 Ом)</li> <li>• Реостат (10 Ом)</li> <li>• Реостат (5 Ом)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прибор для демонстрации вращения рамки (2 шт.)</li> <li>• Модель генератора</li> <li>• Модель электродвигателя разборная (2 шт.)</li> <li>• Радиокубики (4 шт.)</li> <li>• Амперметр (3А) - (3 шт.)</li> <li>• Вольтметр (6В) - (5 шт.)</li> <li>• Электрзвонок</li> <li>• Трансформатор демонстрационный (3 шт.)</li> <li>• Дугообразный магнит (10 шт.)</li> <li>• Магнит лабораторный (15 шт.)</li> <li>• Катушка лабораторная (15 шт.)</li> <li>• Прибор для демонстрации правила Ленца</li> <li>• Катушка для демонстрации магнитного поля</li> <li>• Весы равноплечие (5 шт.)</li> <li>• Набор линз</li> <li>• Прибор для геометрической оптики</li> <li>• Прибор для изучения законов оптики</li> <li>• Комплект по фотоэффекту</li> <li>• Спектроскоп двухтрубный</li> <li>• Набор по поляризации света (2 шт.)</li> <li>• Зеркало на подставке лабораторное (15 шт.)</li> <li>• Прибор для демонстрации законов оптики</li> <li>• Уровень (10 шт.)</li> <li>• Колпак вакуумный (2 шт.)</li> <li>• Психрометр волосяной (3 шт.)</li> <li>• Секундомер (3 шт.)</li> <li>• Микрометр</li> <li>• ГИА-лаборатория (3 шт.)</li> </ul>
		<p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика МЕХАНИКА. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2009</li> <li>• Библиотека электронных наглядных пособий физика 7-11 класс</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2003</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7 класс»</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 8 класс»</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2006</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики для учащихся 10 класса»</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008</li> <li>• Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 Просвещение МЕДИА, г. Москва, 2005</li> <li>• 1С: Библиотека наглядных пособий. Физика, 7-11 классы. Фирма «1С», г. Москва, 2004</li> <li>• Открытая физика 1.1. ООО «Физикон», 2001</li> </ul>
Химия		<p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппарат для дистилляции воды</li> <li>• Весы аптекарские большие</li> <li>• Электроприбор «Баня комбинированная»</li> <li>• Генератор</li> <li>• Штатив лабораторный полимерный</li> <li>• Эвдиометр</li> <li>• Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ</li> <li>• Плита электрическая малогабаритная</li> <li>• Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями</li> <li>• Магнитная мешалка</li> <li>• Термометры Тл 2Н №5 и Тл-2 №2 - (2шт.)</li> <li>• Прибор для окисления спирта над медным катализатором</li> <li>• Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции</li> <li>• Датчик объема газа</li> <li>• Компьютерный измерительный блок</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор кристаллических решеток</li> <li>• Аппарат для проведения химических реакций</li> <li>• Шаростержневые модели атомов</li> <li>• Штатив демонстрационный (2 шт.)</li> <li>• Бюретка</li> <li>• Термометр электронный ТЭН-5</li> <li>• Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде</li> <li>• Минилаборатория для химического эксперимента</li> <li>• (15 шт.)</li> <li>• Аппарат для получения газа</li> </ul> <p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Вещества и их превращения»</li> <li>• Новый диск, г. Екатеринбург, 2005</li> <li>• Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Атом и молекула»</li> <li>• Новый диск, г. Екатеринбург, 2005</li> <li>• Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Производные углеводородов»</li> <li>• Новый диск, г. Екатеринбург, 2005</li> <li>• Химия 8 класс (Мультимедийное учебное пособие нового образца) 3 диска</li> <li>• Просвещение МЕДИА, г. Москва, 2002</li> <li>• Мультимедийный комплекс для средней школы «Органическая химия»</li> <li>• Центр новых информационных технологий Самарского государственного аэрокосмического университета, 2001</li> <li>• Химия общая и неорганическая</li> <li>• Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола, 2001</li> <li>• Демонстрационное поурочное планирование «Общая химия»</li> <li>• Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2009</li> <li>• 1С: Образовательная коллекция « Самоучитель химия для всех XXI»</li> <li>• Фирма «1С», г. Москва, 2004</li> <li>• Химия для гуманитариев. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2006</li> <li>• Учебное электронное издание «Химия (8-11 класс) виртуальная лаборатория»</li> <li>• Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола, 2004</li> <li>• Библиотека электронных наглядных пособий химия 8-11 класс</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2003</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии 8-9 классы»</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2004</li> <li>• Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии для учащихся 10 класса»</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2008</li> <li>• Репетитор Кирилла и Мефодия по химии 2009</li> <li>• «Кирилл и Мефодий», г. Москва, 2009</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Список медиаресурсов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный центр в составе (микшерный пульт+акустическая система+спикерная стойка+вокальная радиосистема)</li> <li>• учебно-звуковые пособия.</li> </ul>
	<b>Физическая культура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мяч футбольный(8шт)</li> <li>• Мяч волейбольный(10шт)</li> <li>• Мяч баскетбольный (2 шт.)</li> <li>• Волейбольная сетка(3шт)</li> <li>• Гимнастические маты (6шт.)</li> <li>• Балансировка и координация спортивное оборудование</li> <li>• Бревно спортивное гимнастическое</li> <li>• Брусья гимнастические</li> <li>• Гимнастический козел</li> <li>• Гимнастический конь</li> <li>• Мостик гимнастический</li> <li>• Перекладина универсальная (3шт)</li> <li>• Сетка футбольная(2шт)</li> <li>• Скамейка гимнастическая((4шт)</li> <li>• Стойка для прыжков</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Щит баскетбольный(2шт)</li> <li>• Ракетка для настольного тенниса(10шт)</li> <li>• Мячи для настольного тенниса(5шт)</li> <li>• Скакалка(10шт)</li> <li>• Обруч стальной(15шт)</li> <li>• Гантель мет.(2шт)</li> </ul>
ОБЖ	Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая подготовка индивидуальные средства защиты</li> <li>• уставы вооруженных сил РФ</li> <li>• государственные символы РФ</li> <li>• помни и соблюдай</li> <li>• техника пожарной безопасности</li> <li>• терроризм угроза обществу!</li> <li>• лазерный стрелковый тир.</li> <li>• автогородок.</li> </ul>
	Список медиаресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003</li> <li>• Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.</li> <li>• Военные знания, 2004</li> <li>• Умей действовать при пожаре. Комплект плакатов. Военные знания,2004</li> <li>• Действия населения при авариях и катастрофах. Комплект плакатов.</li> <li>• Военные знания, 2004</li> <li>• Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.</li> <li>• Военные знания, 2004</li> <li>АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. ГОУ ДПО ЧИПНКРО, Челябинск, 2007</li> </ul>
Технология	Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплект таблиц</li> <li>• Станок сверлильный (2 шт.)</li> <li>• Станок токарно-винторезный (3 шт.)</li> <li>• Станок универсальный</li> <li>• Станок фрезерный</li> <li>• Станок циркулярно-фугальный</li> </ul>
	Список медиаресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD уроки технологии 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. «Планета», 2011</li> <li>• Технология. Технический труд. 7 класс. Электронное сопровождение к УМК (CDpc) (Ставрова О.Б., Глозман Евгений Самуилович, Глозман Александр Евгеньевич, Хотунцев Юрий Леонтьевич, Электов Александр Анатольевич). «Мнемозина»,2011</li> <li>• CD-ROM Технология. Технический труд 5-8 классы. Практико-ориентированные проекты. Боровых В. П. «Учитель» 2011</li> </ul>
<b>Актовый зал.</b>		
Оборудование и мебель: актовый зал оснащен музыкальным центром в составе (микшерный пульт+акустическая система+спикерная стойка+вокальная радиосистема), учебно-звуковыми пособиями.		
<b>Спортивный зал.</b>		
Оборудование и мебель: спортивный зал оснащен шведскими стенками, баскетбольными щитами, баскетбольными кольцами, инвентарем:		

### 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

#### 1.9.1. Оборудование и оснащение библиотеки.

#### 1.9.2. Оснащение библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень начального общего образования	Уровень начального общего образования	Уровень начального общего образования
в том числе:	5162	100	100	100



учебники	2593	100	100	100
учебно-метод. литература	593	100	100	100
художественная	1976	100	100	100
подписная	0			

Читальный зал на 10 мест. В библиотеке есть Интернет, электронная почта. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2020 № 249. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

### 1.10. Материально-техническая база

#### 1.10.1. Здания

Тип здания	типовое
Общая площадь	2634,1
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АГ, № 920295, дата выдачи 04.03. 2008 года. Объект права: Школа. Площадь: общая 2634,1 кв. м. Инвентарный номер: 5292 Литер: А, Этажность:2. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-61-41/004/2008-199
Филиалы	0

	<b>Модульная котельная</b>
Тип здания	типовое
Общая площадь	16,6 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Серия 61 АК, № 015797, дата выдачи 20.03. 2008 года. Объект права: Газификация здания муниципального общеобразовательного учреждения Шаминской средней общеобразовательной школы в х. Шаминка Семикаракорского района Ростовской области. Площадь: общая 16,6 кв.м. Этажность:1. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская область, Семикаракорский район х. Шаминка, пер. Школьный д. 2/1. Кадастровый (или условный номер): 61-35-0100301:1686

#### 1.10.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	0	0	0
Станки и оборудование	8	Удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Для подвоза обучающихся
другое			

#### 1.10.3. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	39	Учебный процесс
Ноутбуки	16	Учебный процесс

#### 1.10.4. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	17
Факс	1

Телевизор	2
Интерактивные доски	6
Видеокамера цифровая	1
Доска магнитно-маркерная	2
Кабинет химии	1
Проектор	14
Учебно-наглядные пособия	22
учебно-звуковые пособия	1
Цифровой фотоаппарат	3
Экран навесной	3
Комплект оборудования ГИА - лаборатория	3

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Значение показателей					Единица измерения
	2017	2018	2019	2020	+/-	
<b>Образовательная деятельность</b>						
Общая численность учащихся	90	84	85	76	+1	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50	46	45	33	-1	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36	34	36	42	+2	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	4	4	1	0	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	35/47,9	35/45,5	38/49,4		+3/+3,9	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,7	3,5		-0,2	балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,3	3,2	3,5		+0,3	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70	68	66		-2	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4(база)/39(профиль)	4(база)/33(профиль)	0/39(профиль)		0/+6	балл
Численность (удельный	0/0	0/0	0/0		0/0	человек

вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса						(процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0	0		0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0	0	0		0	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	1	0	0		0	человек (процент)

выпускников 11 класса						
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	169	189	445		+256	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:						человек (процент)
– регионального уровня	0	2	6		+4	
– федерального уровня	9	14	86		+72	
– международного уровня	17	22	153		+131	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	4/100	4/100	4/100	1	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0		0/0	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	человек (процент)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:						человек
– с высшим образованием	11	12	12	16	0	
– высшим педагогическим образованием	10	11	12	12	0	

– средним профессиональным образованием	5	6	5	4	-1	
– средним профессиональным педагогическим образованием	4	5	4	4	0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:						человек (процент)
– с высшей	1	1	1	1	0	
– первой	5	3	6	9	+3	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:						человек (процент)
– до 5 лет	3	5	4	4	0	
– больше 30 лет	1	2	3	4	+1	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:						человек (процент)
– до 30 лет	2	4	4	5	+1	
– от 55 лет	0	1	1	1	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	0	1	1	1	0	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	81,5	100	100	100	0	человек (процент)
<b>Инфраструктура</b>						
Количество компьютеров в	0,5	0,6	0,6		0	единиц

расчете на одного учащегося						
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	53	62	62	73	0	единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет	нет	да/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да	да	да	да	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да	да	да	да	
– медиатеки	да	да	да	да	да	
– средств сканирования и распознавания текста	да	да	да	да	да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да	да	да	да	
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет	нет	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	90	84	85	76	100%	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2634,1	2634,1	2634,1	2634,1	-	кв. м

### III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.